

## 4. 1. 2 教育改善に向けてのアンケート質問・回答用紙

### 1. アンケートにご回答いただく皆様ご自身のことについて

(1) 大学を卒業した年を記入してください。大学院を修了した方は修了した年も併せて記入してください。また、卒業、修了の学科、専攻名を選び○で囲んでください。

学部卒業年： 昭和，平成\_\_\_\_\_年3月 機械工学科，精密機械工学科

大学院修了年： 昭和，平成\_\_\_\_\_年3月 機械工学専攻，精密機械工学専攻

(2) あなたが勤務されている会社の業種を下記から選び番号に○印を付けてください。

1. 機械 2. 精密機械 3. 輸送機械 4. 電機（電気） 5. 金属

6. 化学 7. 建設 8. 情報 9. その他

(3) あなたは現在どのような分野の仕事をされていますか。該当する番号に○印を付けてください。

1. 研究・開発 2. 設計 3. 生産管理 4. 生産現場 5. 管理運営

6. 営業 7. その他（ ）

### 2. 社会に必要な能力

(4) 仕事をする上で下記のような能力やスキルが必要だと言われています。最近の卒業生を先輩の立場から見て、このような能力をどのように評価されますか。徳島大学の卒業生に対して、下記の能力やスキルが他大学の卒業生に比べて優れているかどうかを次の基準で評価し○印を付けてください。

A そう思う B いくらかそう思う C あまりそうは思わない D そう思わない

社会に必要な能力・スキル	徳島大学の卒業生と 他大学の卒業生との比較
新しいものや考え方を創造する能力	A B C D
論理的にものごとを考える能力	A B C D
自ら積極的に企画し行動する実行力	A B C D
自分の意見を持ち他人に述べる能力	A B C D
正確な日本語で文章を記述・表現する能力	A B C D
協調性や社会性などの組織適応能力	A B C D
ねばり強さ，忍耐力，集中力，逆境にめげない力	A B C D
与えられた課題を迅速に理解する力	A B C D

### 3. 能力と達成度

(5) あなたは大学時代（学部，大学院）に以下の能力やスキルが達成できたと思いますか。次の基準で自己評価し○印を付けてください。

A そう思う B いくらかそう思う C あまりそうは思わない D そう思わない

能力・スキル	学部時代	大学院時代
地球的視点から多面的にものごとを考える能力	A B C D	A B C D
工学系技術者として社会に対する責任を自覚する力	A B C D	A B C D
数学に関する知識とそれを使いこなす能力	A B C D	A B C D
物理、化学などの自然科学に関する知識とそれらを活用する能力	A B C D	A B C D
種々の情報機器を使いこなす力	A B C D	A B C D
専門領域に関する知識とそれを問題解決に応用する力	A B C D	A B C D
種々の科学・技術・情報を利用して社会の要求を自ら解決する能力	A B C D	A B C D
新しい考え方やものを創造する能力	A B C D	A B C D
ものごとを基本から演繹して考える論理的思考能力	A B C D	A B C D
日本語による論理的な記述表現力	A B C D	A B C D
自分の意見を説得力伴って他人に述べる口頭発表能力	A B C D	A B C D
技術英語を読解する能力	A B C D	A B C D
英語で技術レポートを書く能力	A B C D	A B C D
英語によるコミュニケーション力の基礎	A B C D	A B C D
自ら積極的に行動する実行力	A B C D	A B C D
自己研鑽・自己啓発が継続的に出来る学習習慣	A B C D	A B C D
グループの中での指導力や統率力	A B C D	A B C D
グループの中での協調性や社会性	A B C D	A B C D
ねばり強さ、忍耐力、集中力、逆境にめげない力	A B C D	A B C D

#### 4. 工学部の教育について

(6) 工学部在学中に学んだ講義で仕事に役立った科目を自由に挙げてください。

(a) (b) (c) (d) (e)

(7) 工学部在学中に学ばなかった講義で是非とも必要だと思われる科目(分野)があれば記述してください。

(a) (b) (c) (d) (e)

(8) 工学部機械工学科の教育に関して要望などがあれば自由に意見を述べてください。

#### 5. 大学院教育について

(9) 大学院前期課程(修士課程)の2年間をどのような学習機会として活用することが望ましいと思いますか。重要度の欄に、きわめて重要と思う項目に◎、重要と思う項目に○を記入してください。

また、印をつけたものに対して、あなたの大学時代での達成の度合いを次の基準で自己評価し○印を付けてください。

A 達成されたと思う    B いくらか達成されたと思う    C あまり達成されたとは思わない  
D 達成されたと思わない

大学院での学習	重要度	達成の度合
学部の学習を基盤にしてさらに学問を深めること		A B C D
専門の特定分野を深く学習すること		A B C D
機械工学の先端分野にふれること		A B C D
機械工学がかかえる問題について幅広い知識をもつこと		A B C D
研究を極め未知のことを解明したり新しいものを開発すること		A B C D
研究を通して観察、設計、開発などの技術を身につけること		A B C D
与えられた問題を自ら解決する能力を身につけること		A B C D
種々の新しい情報を集める方法を学ぶこと		A B C D
自らの意志を相手に伝えるための表現力、論文作成能力などの技術を学ぶこと		A B C D
研究活動を通じて、先輩、後輩、指導者また大学以外の人々とのつきあいを学ぶこと		A B C D
自らの研究や勉学について設計を行い、計画的に実行する能力を身につけること		A B C D
その他：		A B C D
その他：		A B C D

(10) 大学院在学中に学んだ科目で仕事に役立った科目(分野)を自由に挙げてください。

(a) (b) (c) (d) (e)

(11) 下記の項目について、最近の修了生を学部卒業生と比較し、次の基準で評価して○印を付けてください。

A 優れていると思う B 学部生よりはましだと思う C 学部生と変わらない  
D 学部生より劣っている

学力・能力	項目	学部卒業生と比べて
学 力	一般的な教養知識	A B C D
	正確な日本語で文章を記述する能力	A B C D
	外国語の文献を読み理解する力	A B C D
	外国語でコミュニケーションする力	A B C D
	基礎的な知識に基づきものごとを基本的な立場から考える力	A B C D
	専門的な知識を有しそれを応用する力	A B C D
能力・スキル	仕事の中で新しい問題を発見する能力	A B C D
	与えられた課題を解決する能力	A B C D
	論理的にものごとを考える能力	A B C D
	新しい考え方やものを創造する力	A B C D

能力・スキル	自ら進んで企画し行動する能力	A B C D
	グループの中での協調性	A B C D
	グループのメンバーをまとめて指導する力	A B C D
	ものごとに対する集中力	A B C D

#### 6. 学部・大学院一貫教育および学際領域、国際性について

徳島大学では大学院修士課程への進学率が50%近くになっています。こうした現状をふまえて、学部・大学院の一貫教育を念頭に置いた大学院カリキュラムの再検討、さらに学際的分野の進展に伴う学科を超えた修士課程への入学者を想定したカリキュラムの検討が求められています。また、日本人技術者が国際的な舞台で活躍する機会も増えています。以下の項目について次の基準で評価して○印を付けてください。

A そう思う B いくらかそう思う C あまりそうは思わない D そう思わない

##### (12) 大学院の授業について

在学期間に受講した大学院の講義はよく理解できましたか	A B C D
大学院の講義で専門意識は高まりましたか	A B C D
専門知識や専門能力の向上のために大学院の講義は学部の講義とうまく連携されていましたか	A B C D
大学院では講義をもっと充実してほしいと思いますか	A B C D
大学院の講義は教員の研究成果の伝達に重点をおくべきだと思いますか	A B C D
大学院の講義に対して厳格な成績評価をすべきだと思いますか	A B C D
大学院では講義より研究を中心にすべきだと思いますか	A B C D

##### (13) 学部・大学院の一貫教育について

学部・大学院の一貫教育の必要性を感じますか	A B C D
一貫教育を行う場合、大学院の入試は必要だと思いますか	A B C D
一貫教育を行う場合、大学院の講義科目の内容は基礎に重点を置くべきだと思いますか	A B C D
一貫教育を行う場合、大学院では従来よりも講義を重視したカリキュラムが必要だと思いますか	A B C D
一貫教育を行う場合、学部教育では工学基礎を徹底し、専門応用の学習は大学院で行うべきだと思いますか	A B C D

##### (14) 学際領域の授業・研究について

全専攻の基礎が学べるコアカリキュラムのようなものが必要だと思いますか	A B C D
大学院の課程は学際領域の講義をもっと充実すべきだと思いますか	A B C D
専門を超えて授業を選択できるカリキュラムを必要だと思いますか	A B C D

修士論文の研究以外に他分野の実験研究をする機会が必要だと思いますか	A	B	C	D
修士論文の研究として、専門を超えたプロジェクト研究のようなことが必要だと思いますか	A	B	C	D
大学院の課程で企業研修を行い、現場の開発研究などの経験を積むべきだと思いますか	A	B	C	D

(15) 国際性について

工学技術者として英語のスピーチ能力は必須だと思いますか	A	B	C	D
大学院で英語教育を系統的に行うべきだと思いますか	A	B	C	D
英語による講義をすべきだと思いますか	A	B	C	D
大学院の授業として英語でのプレゼンテーションを育成するための科目を設けるべきだと思いますか	A	B	C	D

7. 大学院の講義で必要な科目

(16) 大学院の講義として是非とも必要だと思われる科目（領域、分野）、内容などを挙げてください（みなさんが受講した科目、カリキュラムになかった科目など問いません）。

(a)                      (b)                      (c)                      (d)                      (e)

8. 自由意見

(17) 大学院工学研究科機械工学専攻の修了生として社会に貢献するために、どのようなことに留意して教育をすすめるべきか、要望などがあれば自由に意見を述べてください。

ご協力ありがとうございました。